



臺南400全民教育 戶外教育體驗活動



導覽解說重點

前言：

以國小高年級學生的身心發展來看，這階段的核心包括認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。因此透過照片、聲音、實務擺設，以及未來教室的體驗活動，並搭配大地定向的動腦與身體力行遊戲，讓學生可以透過五感的體驗方式，穿越400年來台南的教育發展。

1.提醒說明：

本次展覽共設置主動式Hands-on 互動 9 組與多媒體互動裝置 14 組，各樓層結合創意互動與教育娛樂，如果你看到這個符號



(用手舉牌提示)

代表的是Hands-on 互動方式，也就是用拍手聲，就可以感應啟動



(用手舉牌提示)

代表的是多媒體互動裝置，也就是用手指頭觸發啟動，就可以感應啟動



2.重點導覽

4-1 想想未來

關於科技在教育應用的好處和限制，對於未來教育媒介的想像。

4-2 未來體驗教室

探索古代(荷蘭時代)、近代(清領與日本時代)、現代(戰後)三種場景，於每個時代的教育背景進行探索解密之旅。

4-3 教育2030

對於未來教育的想像與國際趨勢以提問方式展現，鼓勵觀眾更為開放思考。

4-4 你想成為什麼樣的自己?

將三層樓的體驗數據轉化成一句話，民眾掃描後，連同共學小夥伴呈現於臺南地圖中，小夥伴將自由於地圖投影中自由活動。民眾可自行碰觸地圖中出現的建築，將會跳出該建築的相關介紹與老照片。



戶外體驗說明

大地謎蹤-大地定向遊戲

透過大地定向遊戲，提供更進一步的數位延伸觀展感受，運用AI技術與數位遊戲，提供實體互動，以不同故事角度，在饒富歷史人文、古蹟遺址及老樹蓊鬱的百年公園裡，跟著遊戲裡的角色與劇情，在教育的時空旅行宇宙中探索。

在臺南公園的某個神秘角落，流傳著一個古老的傳說，那是一段關於平行時空魔法的故事。在這神奇的公園裡，存在著一座神秘的魔法塔，內藏著教育的奧秘。這座魔法塔居住著一位古老的教育魔法師，他將教育魔法能力賦予在平行時空的守護精靈之中。

傳說中，將會有一群年輕的探索者們，被召喚來尋找守護精靈，拯救教育命運，破除黑暗力量的侵襲。守護精靈隱身在臺南公園內的各個角落，在一層層魔法師留下的線索中，等待身為教育探索者的你來尋找。

關卡名稱	數學起步走	俏舞傳說	筆墨登場	下課十分鐘	百年樹人	最佳防守	時裝設計師	弦外之英	文房數寶	AI想像力
遊戲手法	新港文數學解題	Web AR動作辨識	書法數位摹寫	益智拼圖	Web AR樹種辨識	互動圖片聲音解謎	AI制服創意生成	聽聲辨字	記憶考驗翻牌牌	AI圖片逆向工程
關卡位置(啟動點)	百年流瀑後側造型石	臺南市立圖書館公園總館(廣場榕樹)	重道崇文坊(張口母獅)	遊樂場(滑梯路階)	百年流瀑後側造型石	遊樂場旁6號防空洞	北門路側彩虹拱廊	許石音樂館(音符)	臺南市立圖書館公園總館(24小時書箱)	公園管理處旁抽象雕像
關卡型態	體驗新港文的數學教育進行數字計算	依指示表現出俏舞各項代表動作(仰、降、擺、勾)	模仿各種體裁風格書法作品感受書法之美	古老益智童玩融合現代科技老遊戲新玩意	進行植物辨識了解校園樹木時代背景淵源	居安思危避難裝備挑戰防空警報辨識	創造專屬自己世代特色的制服混搭樂趣	播放臺南主題曲目選出對應的中/英關鍵字	古今文具演變對應記憶翻牌	解讀AI圖片並反向推理生成提示詞
對應時期	荷治	清領		日治	戰後-現在					未來
提取元素(時期)	當代語言數學教育	地方興學儒學文化	地方興學語文教育	童玩體驗樂趣	校園百年老樹環境教育	戰時校園記憶國防教育	學生制服演變生活教育	國際語言教育音樂素養	古今文具演變	未來教育

小提醒：

遊戲過程中

- 1.請採取慢步行走為主
- 2.一方面享受公園自然風光
- 3.一方面注意行走間道路高低起伏的落差通行安全
- 4.更重要的是遵守公園、園區安全指示
- 5.並禁止進入水域周邊，以確保整體行動的安全

本遊戲，比的是安全通關，而不是速度。



遊戲方式

(一)第一關/佾舞傳說：Web AR動作辨識(圖卡2號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p83-95

(1)依指示表現出佾舞各項代表動作(神、降、福、兮)

(2)臺南文廟始建於鄭氏時期，永曆19年由鄭經於臺南興建，直到清康熙年間，才有正式的釋奠儀式，民國時期以後釋奠佾舞是沿用清制舞譜，手執單羽。佾舞最大的特性，就是他合禮、樂、舞為一。舞蹈是音樂的有形表現。佾舞中的動作象徵著儀式和敬神，每個動作都有其特定的含義：

神：表達對神的尊崇與呼喚。

降：希望神明降臨、來臨。

福：希望神明賜予福氣與好運。

兮：舞蹈結尾，增強情感表達。

通過說明學習這些傳統舞蹈動作，然後模仿這些動作。

AI辨識系統會分析玩家的動作準確度，提供即時反饋和評分

，AI使用PoseNetModel。



(二)第二關/百年樹人：Web AR樹種辨識(圖卡5號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p116-122

(1)進行植物辨識，了解校園樹木時代背景淵源

(2)此為結合AR技術和AI辨識的樹種解謎遊戲，Model使用YoloV7來訓練遊戲中，玩家透過遊戲指引它們尋找特定的樹種(金龜樹、兩豆樹、鳳凰木、菩提樹、羅望子)，掃描正確的樹牌或樹種特徵後，AI辨識系統將識別樹種並提供該樹種的介紹。

(3)完成挑戰後，玩家會學習到有關樹木的知識，包括它們的生態特性、時代淵源以及與校園的連結。

(4)透過關卡啟動的任務，認識臺南公園的常見物種，如：東方白點花金龜、鳳頭蒼鷹、翠鳥、夜鷺、黑冠麻鷺、雙金環虎頭蜂、無尾鳳蝶等，或者是燕潭裡悠閒曬著太陽的烏龜。



(三)第三關/弦外之英：聽聲辨字(圖卡8號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p147-164

(1)播放臺南主題曲目選出對應的中/英關鍵字

(2)兼具臺南元素特色曲目與英文的挑戰遊戲(Youtube)

(3)先聆聽一段臺南主題的歌曲(目前規劃曲目為：

安平追想曲、臺南人、慢慢變臺南、關仔嶺之戀等)，
玩家需識別曲中關鍵詞彙，選出對應的選出對應的
中文/英文意涵。

(4)遊戲特色在於結合了英語學習和音樂欣賞，並結合臺南
在地文化元素，讓玩家在享受音樂的同時，雙向提升對
本土語言的敏感度與全球溝通力，深化臺南印象之外更
能行銷臺南。



(四)第四關/文房數寶：記憶考驗翻翻牌(圖卡9號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p165-170

(1)古今文具演變對應記憶翻牌

(2)結合古今文具演變歷史的記憶翻牌遊戲。

在一系列的牌中**翻找配對**，每對牌匹配一種古代文具及其現代對應，例如將毛筆與原子筆配對。

(3)每成功匹配一對，就能**解鎖**關於那件文具歷史和文化的小知識，不僅考驗記憶力，還兼具教育意義。





簡報結束

