



臺南400全民教育 戶外教育體驗活動



導覽解說重點

前言：

以國中階段學生的身心發展來看，這階段關注探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。因此透過照片、聲音、實務擺設，以及未來教室的體驗活動，並搭配大地定向的動腦與身體力行遊戲，讓學生可以透過五感的體驗方式，穿越400年來台南的教育發展。

1.提醒說明：

本次展覽共設置主動式Hands-on 互動 9 組與多媒體互動裝置 14 組，各樓層結合創意互動與教育娛樂，如果你看到這個符號



(用手舉牌提示)

代表的是Hands-on 互動方式，也就是用拍手聲，就可以感應啟動



(用手舉牌提示)

代表的是多媒體互動裝置，也就是用手指頭觸發啟動，就可以感應啟



2.重點導覽

4-1 想想未來

關於科技在教育應用的好處和限制，對於未來教育媒介的想像。

4-2 未來體驗教室

探索古代(荷蘭時代)、近代(清領與日本時代)、現代(戰後)三種場景，於每個時代的教育背景進行探索解密之旅。

4-3 教育2030

對於未來教育的想像與國際趨勢以提問方式展現，鼓勵觀眾更為開放思考。

4-4 你想成為什麼樣的自己?

將三層樓的體驗數據轉化成一句話，民眾掃描後，連同共學小夥伴呈現於臺南地圖中，小夥伴將自由於地圖投影中自由活動。民眾可自行碰觸地圖中出現的建築，將會跳出該建築的木
紹與老照片。



戶外體驗說明

大地謎蹤-大地定向遊戲

透過大地定向遊戲，提供更進一步的數位延伸觀展感受，運用AI技術與數位遊戲，提供實體互動，以不同故事角度，在饒富歷史人文、古蹟遺址及老樹蓊鬱的百年公園裡，跟著遊戲裡的角色與劇情，在教育的時空旅行宇宙中探索。

在臺南公園的某個神秘角落，流傳著一個古老的傳說，那是一段關於平行時空魔法的故事。在這神奇的公園裡，存在著一座神秘的魔法塔，內藏著教育的奧秘。這座魔法塔居住著一位古老的教育魔法師，他將教育魔法能力賦予在平行時空的守護精靈之中。

傳說中，將會有一群年輕的探索者們，被召喚來尋找守護精靈，拯救教育命運，破除黑暗力量的侵襲。守護精靈隱身在臺南公園內的各個角落，在一層層魔法師留下的線索中，等待身為教育探索者的你來尋找。

關卡名稱	數學起步走	俏舞傳說	筆墨登場	下課十分鐘	百年樹人	最佳防守	時裝設計師	弦外之英	文房數寶	AI想像力
遊戲手法	新港文數學解題	Web AR動作辨識	書法數位摹寫	益智拼圖	Web AR樹種辨識	互動圖片聲音解謎	AI制服創意生成	聽聲辨字	記憶考驗翻牌牌	AI圖片逆向工程
關卡位置(啟動點)	百年流瀑後側造型石	臺南市立圖書館公園總館(廣場榕樹)	重道崇文坊(張口母獅)	遊樂場(滑梯路階)	百年流瀑後側造型石	遊樂場旁6號防空洞	北門路側彩虹拱廊	許石音樂館(音符)	臺南市立圖書館公園總館(24小時書箱)	公園管理處旁抽象雕像
關卡型態	體驗新港文的數學教育進行數字計算	依指示表現出俏舞各項代表動作(仰、降、擺、勾)	模仿各種體裁風格書法作品感受書法之美	古老益智童玩融合現代科技老遊戲新玩意	進行植物辨識了解校園樹木時代背景淵源	居安思危避難裝備挑戰防空警報辨識	創造專屬自己世代特色的制服混搭樂趣	播放臺南主題曲目選出對應的中/英關鍵字	古今文具演變對應記憶翻牌	解讀AI圖片並反向推理生成提示詞
對應時期	荷治	清領		日治	戰後-現在					未來
提取元素(時期)	當代語言數學教育	地方興學儒學文化	地方興學語文教育	童玩體驗樂趣	校園百年老樹環境教育	戰時校園記憶國防教育	學生制服演變生活教育	國際語言教育音樂素養	古今文具演變	未來教育

小提醒：

遊戲過程中

- 1.請採取慢步行走為主
- 2.一方面享受公園自然風光
- 3.一方面注意行走間道路高低起伏的落差通行安全
- 4.更重要的是遵守公園、園區安全指示
- 5.並禁止進入水域周邊，以確保整體行動的安全

本遊戲，比的是安全通關，而不是速度。



遊戲方式

(一)第一關/數學起步走：新港文數學解題(圖卡1號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p76-82

(1)體驗新港文的數學教育進行數字計算

(2)新港文書，又稱「新港文」，由荷蘭人創造，當時為了與當地原住民溝通和傳教，是現在臺南一帶平埔原住民所留傳下來的土地租借、買賣與借貸等方面的契約文書。

(3)新港文雖然採用了拉丁字母和阿拉伯數字符號，卻沒有採用對位記數系統。例如新港文記錄「三百六十五」會寫成300605

(三百-六十-五的連寫)。藉由新港文獨特的非對位記數系統，**玩家需要解讀並學習和運用這套計數方法來達成關卡任務。**



(二)第二關/筆墨登場：書法數位摹寫(圖卡3號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p96-108

(1)模仿各種體裁風格書法作品感受書法之美

(2)重道崇文坊是臺灣歷史上的文教標誌，象徵著對知識與學術的尊崇。傳說林朝英曾於此地傳授書法，培養學子，其書法作品也成為後人學習的典範，象徵著知識傳承與文化的連續性。

(3)玩家模仿林朝英的筆觸與結構，重現經典作品，並由AI進行精確度評分。遊戲融合學習與競賽元素，不僅提升書寫技巧，也讓玩家深入體會書法藝術背後的人文精神，AI使用Tensorflow+pix2pix訓練Model。



(三)第三關/下課十分鐘：益智拼圖(圖卡4號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p109-115

(1)古老益智童玩融合現代科技老遊戲新玩意

(2)清朝時期的七巧板遊戲，是一種古老的益智拼圖，由七塊不同形狀的板塊組成。玩家的目標是將這些板塊拼接成特定的圖形，如動物、人物、數字或各種幾何形狀。

(3)這個遊戲不僅考驗空間想像力和邏輯思維，還能培養耐心和解決問題的能力。

(4)七巧板的特色在於其簡單卻變化無窮的拼圖可能性，擁有幾乎千種以上的解法，是一種集娛樂、教育於一體的傳統玩具，適合所有年齡層挑戰，極具傳承價值。



(四)第四關/最佳防守：互動圖片聲音解謎(圖卡6號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p123-131

(1)居安思危避難裝備挑戰防空警報辨識

(2)首先需先找到臺南公園裡的「南41-006號」防空洞，並透過AR技術掃描防空洞上的編號以啟動遊戲關卡，在關卡中需尋找與選擇正確的避難裝備，並辨識空襲警報聲音來完成關卡任務。

(3)遊戲強調歷史學習與生存技能的培養，透過視覺與聽覺的挑戰增強對緊急應變的意識，在享受遊戲的同時，學習歷史和自我保護的國防知識。



(五)第五關/時裝設計師：北門路側彩虹拱廊(圖卡7號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p132-146

(1)創造專屬自己世代特色的制服混搭樂趣

(2)遊戲名稱的「時」裝為「時光」之意，旨在讓玩家深入各時代服飾的精髓，透過認識各時代的服裝來獲取服飾的素材。

(3)玩家在解獲得特殊服裝元(關鍵字)，可選擇屬意風格的關鍵字，再由AI技術(Midjourney)將這些元素混搭，創造出跨時代風格且具個人喜好的獨特服裝。

(4)遊戲的特色在於結合了服裝歷史教育並透過AI輔助的創意設計，提供一個互動性高且富有創造性的遊戲體驗。



(六)第六關/AI想像力：AI圖片逆向工程(圖卡10號)

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書1130320/p171-177

(1)解讀AI圖片並反向推理生成提示詞

(2)AI圖片逆向工程遊戲，主要的任務是解讀由AI生成的圖片，然後推敲出生成這些圖片的提示詞。

(3)根據遊戲中呈現的圖片的細節、風格和元素，反向推理出原始的描述或提示詞，並從選項中選出答案。

(4)遊戲目的在訓練觀察力、聯想能力和創造性思維，並從遊戲過程中學會如何運用對的提示詞來運用AI工具。





簡報結束

