

臺南400全民教育 - 教育的時空旅行

《戶外教育體驗活動》活動設計

組別 國中組/高中組

方案名稱 時空跳躍

預估時間 2小時

活動說明 前言：

導覽解說 1館4樓展覽主題為《未來教育 創意無限》：

重點 分區展示主題包括4-1想想未來、4-2未來體驗教室、4-3教育2030、4-4成為最好的自己等4個。

以國中階段學生的身心發展來看，這階段關注探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。因此透過照片、聲音、實務擺設，以及未來教室的體驗活動，並搭配大地定向的動腦與身體力行遊戲，讓學生可以透過五感的體驗方式，穿越400年來台南的教育發展。

1.提醒說明：

介紹本次展覽共設置主動式Hands-on互動9組、多媒體互動裝置14組，各樓層結合創意互動與教育娛樂，以下介紹這些符號的使用方式

主動式Hands-on 互動：共9 組

※分別在 1 館1樓4個、2樓1個、4樓1個；2館2樓1個、3樓2個



(用手舉牌提示)

他代表的是Hands-on 互動方式，也就是用拍手聲，就可以感應啟動

多媒體互動裝置：共14組

※分別在 1 館1樓4個、2樓4個、3樓2個、4樓3個；2館2樓1個



(用手舉牌提示)

他代表的是**多媒體互動裝置**，也就是用手指頭觸發啟動，就可以感應啟動

2.重點導覽

1樓入口意象

進入展覽主入口處前連通道，運用主視覺設置整體時空洞延伸設計，門口玻璃設計航海時代帆船與時空洞意象，表現進入隧道與旅途探索，民眾可於入口處拍照及閱覽展覽資訊。後方視覺搭配時光演進設置不同時期的老照片以及代表當時代的語言及有趣的句子，引發民眾好奇與參觀引導。

2樓入口意象

乘著時光機來到2樓，回到過去，透過時光切片看到過去一天學校各處發生的許多事與教育面向。因此，入口以學校校門作為上學回憶的切口，通透的操場空間和教室隔間重現學生求學生活與記憶，從復古泛黃的老照片開始回憶與體驗。

3樓入口意象

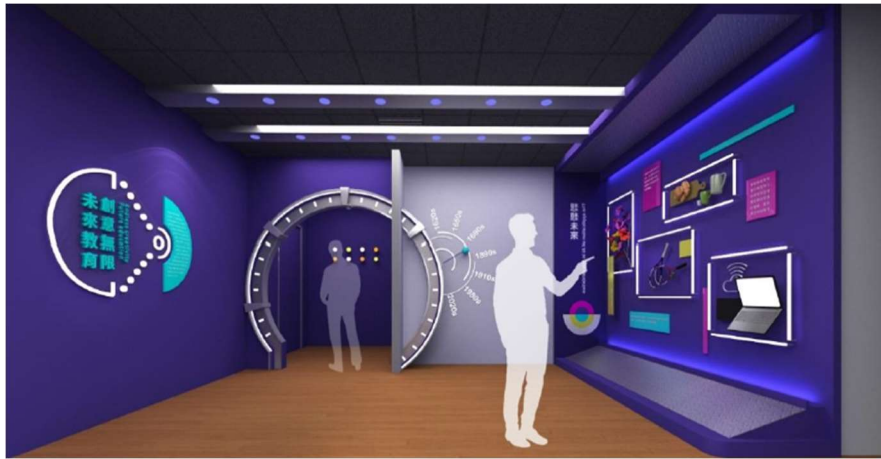
3樓來到近代臺南，展現過去臺南教育相關產業，從早期扎根到推廣全臺南的輝煌時期，以及從前到現在的教育事業變化，展現全民支持教育的精神。

4樓入口意象

4樓來到未來，展現未來新科技和教育的運用。入口意象以時光機概念，進入另一段時光隧道空間，探究未知的未來。4-1 單元想想未來則為進入前的啟航站，設有各式問題讓民眾反思教育的意義。

4-1 想想未來

關於科技在教育應用的好處和限制，對於未來教育媒介的想像。



4-2 未來體驗教室

探索古代(荷蘭時代)、近代(清領與日本時代)、現代(戰後)三種場景，於每個時代的教育背景進行探索解密之旅。



4-3 教育2030

對於未來教育的想像與國際趨勢以提問方式展現，鼓勵觀眾更為開放思考。



4-4 你想成為什麼樣的自己?

將三層樓的體驗數據轉化成一句話，民眾掃描後，連同共學小夥伴

呈現於臺南地圖中，小夥伴將自由於地圖投影中自由活動。民眾可自行碰觸地圖中出現的建築，將會跳出該建築的相關介紹與老照片。



活動說明 大地謎蹤-大地定向遊戲

戶外體驗 透過大地定向遊戲，提供更進一步的數位延伸觀展感受，運用 AI 技術與數位遊戲，提供實體互動，以不同故事角度，在饒富歷史人文、古蹟遺址及老樹蓊鬱的百年公園裡，跟著遊戲裡的角色與劇情，在教育的時空旅行宇宙中探索。

在臺南公園的某個神秘角落，流傳著一個古老的傳說，那是一段關於平行時空魔法的故事。在這神奇的公園裡，存在著一座神秘的魔法塔，內藏著教育的奧秘。這座魔法塔居住著一位古老的教育魔法師，他將教育魔法能力賦予在平行時空的守護精靈之中。傳說中，將會有一群年輕的探索者們，被召喚來尋找守護精靈，拯救教育命運，破除黑暗力量的侵襲。守護精靈隱身在臺南公園內的各個角落，在一層層魔法師留下的線索中，等待身為教育探索者的你來尋找。

★**小提醒**：遊戲過程中，請採取慢步行走為主，一方面享受公園自然風光，一方便注意行走間道路高低起伏的落差通行安全，更重要的是遵守公園、園區安全指示，並禁止進入水域周邊，以確保整體行動的安全。

本大地定向遊戲，比的是安全通關，而不是速度。

教具 (一)學生需自備具有連接網路的載具

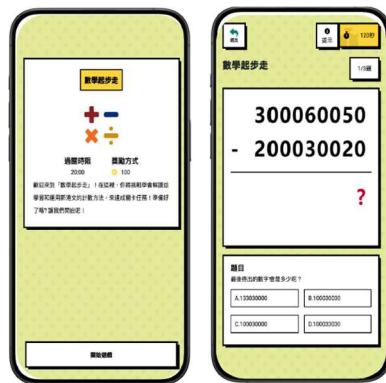
遊戲方式 (一)第一關/數學起步走：新港文數學解題

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書

1130320/p76-82

- (1)體驗新港文的數學教育進行數字計算
- (2)新港文書，又稱「新港文」，由荷蘭人創造，當時為了與當地原住民溝通和傳教，是現在臺南一帶平埔原住民所留傳下來的土地租借、買賣與借貸等方面的契約文書。
- (3)新港文雖然採用了拉丁字母和阿拉伯數字符號，卻沒有採用對位記數系統。例如新港文記錄「三百六十五」會寫成300605（三百-六十-五的連寫）。藉由新港文獨特的非對位記數系統，玩家需解讀並學習和運用這套計數方法來達成關卡任務。



(二)第二關/筆墨登場：書法數位摹寫

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書

1130320/p96-108

- (1)模仿各種體裁風格書法作品感受書法之美
- (2)重道崇文坊是臺灣歷史上的文教標誌，象徵著對知識與學術的尊崇。傳說林朝英曾於此地傳授書法，培養學子，其書法作品也成為後人學習的典範，象徵著知識傳承與文化的連續性。
- (3)玩家模仿林朝英的筆觸與結構，重現經典作品，並由 AI 進行精確度評分。遊戲融合學習與競賽元素，不僅提升書寫技巧，也讓玩家深入體會書法藝術背後的人文精神，AI 使用 Tensorflow+pix2pix 訓練 Model。



(三)第三關/下課十分鐘：益智拼圖

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書

1130320/p109-115

- (1)古老益智童玩融合現代科技老遊戲新玩意
- (2)清朝時期的七巧板遊戲，是一種古老的益智拼圖，由七塊不同形狀的板塊組成。玩家的目標是將這些板塊拼接成特定的圖形，如動物、人物、數字或各種幾何形狀。
- (3)這個遊戲不僅考驗空間想像力和邏輯思維，還能培養耐心和解決問題的能力。
- (4)七巧板的特色在於其簡單卻變化無窮的拼圖可能性，擁有幾乎千種以上的解法，是一種集娛樂、教育於一體的傳統玩具，適合所有年齡層挑戰，極具傳承價值。



(四)第四關/最佳防守：互動圖片聲音解謎

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書

1130320/p123-131

- (1)居安思危避難裝備挑戰防空警報辨識
- (2)首先需先找到臺南公園裡的「南41-006號」防空洞，並透過AR技術掃描防空洞上的編號以啟動遊戲關卡，在關卡中需尋找與選擇正確的避難裝備，並辨識空襲警報聲音來完成關卡任務。
- (3)遊戲強調歷史學習與生存技能的培養，透過視覺與聽覺的挑戰增強對緊急應變的意識，在享受遊戲的同時，學習歷史和自我保護的國防知識。



(五)第五關/時裝設計師：北門路側彩虹拱廊

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書

1130320/p132-146

- (1)創造專屬自己世代特色的制服混搭樂趣
- (2)遊戲名稱的「時」裝為「時光」之意，旨在讓玩家深入各時代服飾的精髓，透過認識各時代的服裝來獲取服飾的素材。
- (3)玩家在解獲得特殊服裝元(關鍵字)，可選擇屬意風格的關鍵字，再由AI技術(Midjourney)將這些元素混搭，創造出跨時代風格且具個人喜好的獨特服裝。
- (4)遊戲的特色在於結合了服裝歷史教育並透過AI輔助的創意設計，提供一個互動性高且富有創造性的遊戲體驗。



(六)第六關/AI想像力：AI圖片逆向工程

※器材：具有連接網路的載具、大地定向遊戲關卡分佈地圖

※(修正版)臺南400全民教育網站細部設計工作計劃書

1130320/p171-177

- (1)解讀AI圖片並反向推理生成提示詞
- (2)AI圖片逆向工程遊戲，主要的任務是解讀由AI生成的圖片，然後推敲出生成這些圖片的提示詞。
- (3)根據遊戲中呈現的圖片的細節、風格和元素，反向推理出原始的描述或提示詞，並從選項中選出答案。
- (4)遊戲目的在訓練觀察力、聯想能力和創造性思維，並從遊戲過程中學會如何運用對的提示詞來運用AI工具。



備註：RWD 介面設計

針對主流手機和平板裝置設置斷點如下：

手機：寬度小於 320px ~430px

小型平板：寬度在 430px ~768px

一般及大型平板：寬度在768px~1024px 之間



iPad Air - 820



iPad mini - 768



iPhone - 430

大地定向遊戲關卡分佈地圖

